

<h1>里垣小学校</h1>		所在地	電話	校長氏名	創立年月日(創立記念日)											
		甲府市善光寺二丁目7番1号	(055) 233-2406	保坂 茂	明治6年3月8日 (11月8日)											
学校経営の重点	<p>1 学校教育目標 「かしこく、なかよく、たくましい子どもの育成」</p> <p>○自ら学び、自分を高めることのできる子ども ○自らを律し、人にやさしく、美しい心をもった子ども</p> <p>○健康・安全に気をつけ、元気に生活していける子ども ○がんばっている自分に誇りをもてる子ども</p>															
	<p>2 学校経営の基本方針</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童の望ましい成長を願い、教職員の教育愛・使命感に基づいて教育活動を行う。</li> <li>教職員それぞれの特性を生かし、教職員の不断の研修と相互の信頼・協力に基づいて教育活動を行う。</li> <li>児童の気持ちや生活実態を考慮しながら、生きる力の育成と望ましい集団づくりを目指して教育活動を行う。</li> <li>保護者・地域社会の信頼を得られるよう、学校の教育姿勢を明示するとともに、保護者・地域社会の願いを大切にしながら教育活動を行う。</li> <li>保護者・地域との連携を密にし、社会の要請も踏まえて、特色ある学校づくりを目指して教育活動を行う。</li> </ul>															
	<p>3 学校経営の重点</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>児童の実態、保護者の願い、地域の特性、学習指導要領、山梨県教育振興基本計画、山梨県学校教育指導重点、甲府市学校教育指導重点を考慮し、「生きる力」を育む教育課程の編成と実施に努める。</li> <li>「確かな学力」の育成のための、一人一実践、一校一実践の充実に努めるとともに、教育活動全体を通じて、言語活動と読書活動の充実を図り、児童の思考力・判断力・表現力の育成に努める。ICTを効果的に活用する授業づくり。</li> <li>教育活動全体を通じて、豊かな人間性を養い、生命を尊重する心や「思い遣る心」を育てるとともに、規範意識の醸成、自己肯定感の育成に努める。</li> <li>教育活動全体を通じて、体力の向上やがん教育・食教育・感染症に関する理解を深め、健康教育・安全教育を充実するとともに、基本的生活習慣の確立と、運動に親しむ環境づくりに努める。</li> <li>信頼される学校の実現を目指し、学校・保護者・地域社会が協力して児童の望ましい成長を支えていけるように努める。</li> </ul>															
特色ある教育活動	<p>○総合的な学習の時間(光タイム):児童に、自分が住んでいる地域の特色やよさを発見させ、それらを守り発展させようとする意識を高める。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3年生「ブドウは友だち」では、校地内のブドウ棚での栽培活動を通して、地域の産業の発展について意識を高めている。</li> <li>4年生「探検 高倉川」では、高倉川の動植物の観察を通して環境を守ることについての意識を高めている。</li> <li>5年生「学校林を活用しよう」では、学校林を活用した体験活動を通して、森林の役割についての理解を深めるとともに、自然保護の意識を高めている。</li> <li>6年生「北山野道を歩こう」では、「板垣の里」での学習を通して、地域の歴史や文化を守り伝えようとする意識を高めている。</li> </ul> <p>○交流教育:学区内にある「かえで支援学校」と交流を行っている。学年単位で、ゲームや歌、ダンスなどを一緒に行う中で交流を深めている。</p>															
時程表			月～金曜日			備考	校内研究の概要・研究指定									
	職員出勤		8:10			<p>○特別日課の場合は、清掃なしで5校時を実施する。</p> <p>○里小タイムの内容 月曜日:朝学習 火曜日:朝学習 水曜日:読書 木曜日:朝学習 金曜日:集会活動 ・学校集会 ・音楽集会 ・学年集会</p> <p>○委員会活動 年間3回 月曜日</p> <p>○クラブ活動 年間5回 月曜日</p>	<p>研究主題 自ら考え、ともに学び合う子供の育成</p> <p>研究副題 考えを深める学習の充実に向けた授業改善を通して</p> <p>研究内容 視点1 自己の考えをもち、学び合い伝え合うために ○自己の考えを表現し、協働して比較・再考する場面の設定 ○納得を生み出す、根拠や理由付けの充実 ○効果的な手立て(ICTの効果的な活用等)</p> <p>視点2 主体的に学ぶために ○見通しを持って自ら学習に取り組む授業展開(甲府スタイル) 令和5年度初任者研修授業研修会実習校</p>									
	児童登校		8:20													
	里小タイム	平日課(月・火・木・金)	A日課(水)	B日課												
	学級朝の会	8:20～8:30	8:20～8:30	8:20～8:30												
	1校時	8:30～8:40	8:30～8:40	8:30～8:40												
	2校時	8:40～10:15	8:40～10:15	8:40～10:05												
休み時間	10:15～10:40	10:15～10:35	10:05～10:25													
3校時	10:40～12:15	10:35～12:10	10:25～11:50													
4校時	12:15～12:55	12:10～12:50	11:50～12:30													
給食(歯磨き)	12:55～13:15	12:50～13:05	12:30～12:45													
5校時	13:15～13:35	なし(連絡)	なし(連絡)													
6校時	13:40～14:25	13:05～13:50	12:45～13:25													
学級帰りの会	14:25～14:35	13:55下校	13:30下校													
6校時	14:30～15:15	13:55～14:40	13:30～14:10													
学級帰りの会	15:15～15:25	14:45下校	14:15下校													
児童下校		16:00														
職員退勤		16:40														
年間授業時数・クラスの数	区分	教科										特別の教科道徳	外国語活動	総合的な学習の時間	特別活動	年間時間合計
		国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育	外国語					
	1	1	306	136	102	68	68	102	34	34	850					
	2	2	315	175	105	70	70	105	35	35	910					
	3	1	245	70	175	90	60	60	105	35	35	70	35	980		
	4	2	245	90	175	105	60	60	105	35	35	70	35	1015		
	5	2	175	100	175	105	50	50	60	90	70	35	70	35	1015	
	6	2	175	105	175	105	50	50	55	90	70	35	70	35	1015	
特別支援学級 4学級(知的障害1, 情緒障害2, 難聴1)																
<p>○年間を通して ・集会活動 ・朝読書</p> <p>○1学期 ・入学式 ・交通安全教室(1・3年) ・修学旅行(6年) ・校外学習(2・4年) ・林間学校(5年)</p> <p>○2学期 ・秋季大運動会 ・校外学習(1・3年) ・かえで支援学校との交流 ・学校林活動(5年) ・秋祭り集会 ・学校開放日(150周年)</p> <p>○3学期 ・6年生を送る会 ・卒業証書授与式</p>																